



CO OFERUJE „Erasmus+”?

Tu zaczynają się nowe możliwości

Szkolnictwo wyższe
Edukacja szkolna
Kształcenie i szkolenia zawodowe
Młodzież
Sport
Jean Monnet

Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja dorosłych

Erasmus+

CZYM JEST ERASMUS+?

Erasmus+ jest programem Unii Europejskiej w dziedzinie kształcenia, szkolenia, młodzieży i sportu.

W 2021 r. została uruchomiona nowa edycja tego programu. Wprowadza ona nowe, atrakcyjne możliwości, w tym mobilności dla dorosłych osób uczących się (słuchaczy) i kadry, a także stałe akredytacje dla organizacji zajmujących się niezawodową edukacją dorosłych i innych organizacji.

CO PROGRAM OFERUJE W DZIEDZINIE EDUKACJI DOROSŁYCH?

Erasmus+ oferuje dorosłym osobom uczącym się oraz edukatorom i pozostałej kadrze niezawodowej edukacji dorosłych szereg możliwości, wiedzę, umiejętności i kompetencje. Może również zapewnić dostęp do dalszej edukacji dorosłym osobom o mniejszych szansach np. zmagającym się z trudnościami społecznymi i finansowymi. Organizacjom edukacji dorosłych program oferuje możliwość współpracy z wieloma partnerami za granicą, aby mogły one stać się bardziej otwarte, dynamiczne i atrakcyjne. Uczestnicy projektów mogą poprawić swoją zdolność do działania w różnych środowiskach, zaspokajania swoich potrzeb i zwiększania gotowości do dalszego uczenia się.

KTÓRE KRAJE MOGĄ UCZESTNICZYĆ?

Organizacje składające wnioski o udział w projektach Erasmus+ muszą pochodzić z jednego z 27 państw członkowskich UE lub z jednego z państw w pełni stowarzyszonych z programem: Islandii, Liechtensteinu, Macedonii Północnej, Norwegii, Serbii i Turcji.

Organizacje z innych państw mogą uczestniczyć w niektórych z dostępnych typów projektów jako partnerzy. Zasady dotyczące poszczególnych typów projektów opisano w [Przewodniku po programie Erasmus+](#).

KTO MOŻE ZŁOŻYĆ WNIOSEK?

Do uprawnionych [organizacji](#) zaliczają się organizacje prowadzące formalną, nieformalną i pozaformalną edukację dorosłych o charakterze niezawodowym, lokalne i regionalne organy publiczne, organy koordynujące oraz inne organizacje pełniące rolę w dziedzinie edukacji dorosłych.

Aby potwierdzić, czy organizacja jest uprawniona się do złożenia wniosku, należy odwiedzić stronę internetową [swojej agencji narodowej!](#)



„Ważna jest wymiana poglądów, która nie tylko odbywa się ponad granicami geograficznymi, ale także skupia ekspertów z różnych dziedzin, tak abyśmy mogli rozumieć coraz więcej różnych punktów widzenia. Wzajemne uczenie się to nie puste słowa – to zasadnicza rzecz w naszym świecie.”

Maria Rigle,

koordynatorka projektu Erasmus+
w sektorze Edukacja dorosłych.

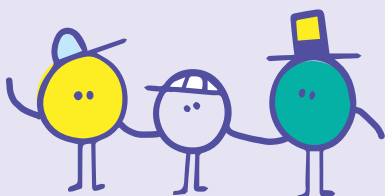


Priorytety Erasmus+: najważniejsze elementy każdego projektu!

Program Erasmus+ ma na celu sprostanie wielu wyzwaniom, przed którymi stoi Europa - zarówno teraz, jak i w nadchodzących latach - i uwzględnia określone priorytety polityczne. Projekty Erasmus+ mają na celu zajęcie się następującymi kwestiami:

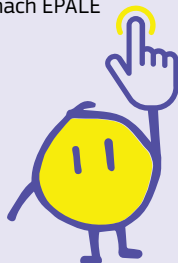
Włączenie i różnorodność

Z założenia Erasmus+ ma być włączający i zapewniać wszystkim równe szanse bez względu na wiek i sytuację społeczną lub ekonomiczną. Organizacje, które chcą zwiększyć włączający charakter swoich projektów, mogą skorzystać ze specjalnego, dodatkowego finansowania.



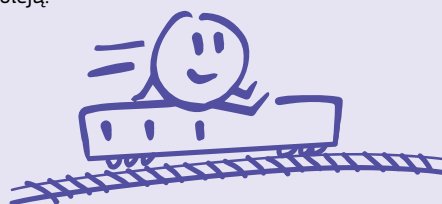
Edukacja cyfrowa

Wymiar cyfrowy jest obecny w całym programie. Prowadzone są virtualne działania w zakresie uczenia się i udostępniane są materiały pomocnicze dla kadry edukacyjnej, która chce doskonalić swoje umiejętności korzystania z narzędzi cyfrowych; istnieje również społeczność internetowa w ramach EPALE oraz wiele innych.



Zrównoważony rozwój

W ramach Erasmus+ zachęca się, aby we wszystkich projektach stosowano praktyki przyjazne środowisku oraz aby edukowano uczestników w zakresie zrównoważonego rozwoju. Na przykład można skorzystać z dodatkowego dofinansowania na podróż niskoemisyjnymi środkami transportu, np. koleją.



Uczestnictwo

Coraz większy udział w życiu demokratycznym ma kluczowe znaczenie dla przyszłości UE. Erasmus+ ma na celu zapewnienie uczestnikom projektów doświadczenie, umiejętności i kompetencje, których potrzebują, aby stać się aktywnymi obywatelami Europy.



JAKIE DZIAŁANIA PRZEWIDZIANO NA RZECZ EDUKACJI DOROSŁYCH?

W ramach programu zaoferowano kilka możliwości dla osób indywidualnych i dla organizacji.

Akcja 1 dotyczy mobilności. Wspiera osoby wyjeżdżające na zagraniczne wyjazdy edukacyjne do organizacji przyjmujących.

Akcja 2 dotyczy współpracy. Zapewnia organizacjom wsparcie rozwojowe poprzez wymianę dobrych praktyk i tworzenie sieci.

Akcja 1



Mobilność edukacyjna osób

- ▶ Akredytacja Erasmusa
- ▶ Projekty krótkoterminowe w zakresie mobilności

Akcja 2



Współpraca organizacji i instytucji

- ▶ Partnerstwa współpracy
- ▶ Partnerstwa na małą skalę
- ▶ Projekty przyszłościowe

AKCJA 1: MOBILNOŚĆ EDUKACYJNA OSÓB

W ramach akcji 1 wsparcie kierowane jest do organizacji niezawodowej edukacji dorosłych lub pełniących inne role w tej dziedzinie, które chcą organizować działania w zakresie mobilności edukacyjnej dla dorosłych słuchaczy o mniejszych szansach oraz dla nauczycieli osób dorosłych, edukatorów, szkoleniowców i pozostałej kadry niezawodowej edukacji dorosłych.

Projekty są prowadzone przez organizację składającą wniosek, na przykład organizację niezawodowej edukacji dorosłych lub lokalny organ wysyłający uczestników do organizacji przyjmującej za granicą. Następnie dorośli słuchacze i kadra angażują się w projekt swojej organizacji.

Akcja ta ma dwa ważne cele: zapewnienie korzyści edukacyjnych poszczególnym uczestnikom wyjeżdżającym za granicę oraz pomoc w rozwijaniu organizacji edukacyjnych, podnoszeniu ich zdolności w zakresie współpracy międzynarodowej oraz poprawę nauczania i uczenia się dla wszystkich, nie tylko dla osób wyjeżdżających. Finansowane działania w zakresie mobilności są narzędziem pozwalającym osiągnąć te cele.

DWA SPOSOBY UBIEGANIA SIĘ O FINANSOWANIE

Projekty krótkoterminowe

Są to niewielkie projekty trwające od 6 do 18 miesięcy, w których bierze udział maksymalnie 30 uczestników. Projekty krótkoterminowe są najlepszym wyborem dla organizacji, które po raz pierwszy korzystają z programu Erasmus+, lub dla tych, które chcą zorganizować ograniczoną liczbę działań.



Akredytacja Erasmus

Akredytacja Erasmus jest jak karta członkowska dająca dostęp do mobilności. Daje ona organizacjom gwarantowany dostęp do finansowania w ramach akcji 1 każdego roku. Aby móc ubiegać się o akredytację, organizacja musi opracować plan Erasmus na okres co najmniej dwóch lat.



Nie jesteś jeszcze gotowy, aby złożyć wniosek?

Można dołączyć na inne sposoby! Można:

- ▶ **dołączyć do konsorcjum realizującego projekty mobilności** utworzonego przez akredytowaną organizację koordynującą w Twoim kraju!
- ▶ **zostać organizacją przyjmującą** i przyjmować uczestników z zagranicy, aby lepiej poznać program Erasmus+ przed złożeniem wniosku

JAKIEGO RODZAJU DZIAŁANIA W ZAKRESIE MOBILNOŚCI MOŻESZ PODJĄĆ W RAMACH AKCJI 1?

W ramach akcji 1 dostępnych jest wiele różnych rodzajów mobilności zarówno dla dorosłych osób uczących się, jak i dla kadry.

Każdy projekt w zakresie mobilności może obejmować kilka różnych działań w dowolnym kraju Unii Europejskiej lub kraju stowarzyszonym z programem, co pozwala na kreatywność przez łączenie różnych rodzajów mobilności.

Mobilność dorosłych osób uczących się

► **Grupowa mobilność dorosłych osób uczących się:** dorosłe osoby uczące się (słuchacze) z organizacji wysyłającej mogą wyjechać do innego kraju, aby skorzystać z innowacyjnego uczenia się zorganizowanego w ramach współpracy między organizacją wysyłającą i przyjmującą.

► **Indywidualna mobilność edukacyjna dorosłych:** dorosłe osoby uczące się (słuchacze) mogą przebywać przez pewien czas za granicą w organizacji przyjmującej, aby poszerzyć swoją wiedzę i umiejętności, korzystając z dostosowanego do ich potrzeb programu uczenia się.



JAKIE KOSZTY SĄ FINANSOWANE W RAMACH AKCJI 1?

Podróż

Przygotowanie językowe

Zakwaterowanie

Koszty niezbędne do wjazdu do danego kraju

Opłaty kursowe

Wizyty przygotowawcze

Wsparcie włączania

Wsparcie organizacyjne



Mobilność kadry



► **Obserwacja pracy:** edukatorzy i pozostali członkowie kadry mogą zdobyć praktyczne doświadczenie w zakresie nauki, śledząc codzienną pracę osób na podobnych stanowiskach w organizacji przyjmującej.

► **Prowadzenie zajęć dydaktycznych:** edukatorzy, szkoleniowcy mogą przebywać przez pewien czas za granicą, prowadząc zajęcia edukacyjne, ucząc się poprzez praktykę i zyskując szersze spojrzenie na edukację dorosłych w Europie.

► **Kursy i szkolenia:** edukatorzy, szkoleniowcy i pozostali członkowie kadry mogą wziąć udział w kursach lub szkoleniach za granicą, aby rozwijać swoje umiejętności i wiedzę, a następnie stosować je w swojej organizacji wysyłającej.



A MOŻE WYMIANA DWUKIERUNKOWA?

Zorganizowanie dwukierunkowej wymiany z zagranicznymi partnerami może być bardzo ekscytujące! Jest to możliwe, gdy organizacja partnerska ma również własny projekt mobilności w ramach programu Erasmus+ lub akredytację.

SPECJALNI GOŚCIE ERASMUS+ W TWOJEJ ORGANIZACJI!

Fundusze programu Erasmus+ można wykorzystać również, aby zaprosić:

► **ekspertów** – doświadczonych nauczycieli dorosłych, decydentów, szkoleniowców i innych specjalistów z zagranicy mających wiedzę fachową, od których chcesz się uczyć.

► **szkolących się nauczycieli dorosłych, edukatorów**, którzy uczestniczą w programie szkolenia nauczycieli dorosłych czy edukatorów za granicą lub którzy ukończyli taki program w ostatnim czasie.

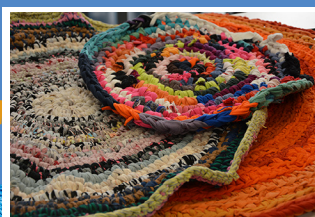
Potrzebujesz
inspiracji? Oto
przykład projektu:



Projekt „Chic&Craft”:

Jeżeli ukochane kiedyś przedmioty zasługują na drugą szansę, by ponownie nas inspirować, to osoby mające problemy ze zdrowiem psychicznym zasługują na drugą szansę, by przejąć kontrolę nad swoim życiem. W dzisiejszym społeczeństwie, które lekką ręką pozbywa się, czego chce, wydaje się, że nic nie ma wartości, że możemy w okamgnieniu zmienić garderobę, a nawet ludzi wokół nas. Celem projektu **Chic&Craft** jest, by ludzie na nowo cenili to, co ich otacza. Projekt ma pokazać, że kreatywność, uczenie się przez całe życie i empatia to potężne narzędzia, które mogą zmienić świat!

Korzystając z łatwych [instrukcji online](#) i [narzędzi wzajemnego uczenia się](#), osoby z problemami ze zdrowiem psychicznym mogą stać się z siebie dumne, nabyć większej pewności siebie, kreatywności i pozytywnego nastawienia do przyszłości.



Więcej projektów
można znaleźć
na Platformie
Rezultatów
Programu
Erasmus+.

AKCJA 2: WSPÓŁPRACA ORGANIZACJI I INSTYTUCJI

W ramach akcji 2 wspierane są transgraniczne partnerstwa różnej wielkości i o różnych formatach. Partnerstwa składają się zawsze z organizacji z różnych krajów i są prowadzone przez organizację koordynującą, która składa wniosek w imieniu partnerstwa.

Wszystkie finansowane projekty są powiązane z co najmniej jednym szeroko pojętym priorytetem polityki europejskiej. Ponadto partnerzy projektu ustalają szczegółowe cele danego projektu na podstawie wspólnych interesów i potrzeb.

Cele projektu obejmują często budowanie potencjału przez opracowywanie innowacyjnych narzędzi i sposobów pracy, wymiany dobrych praktyk oraz rozwijanie powiązań między edukacją, biznesem i społeczeństwem obywatelskim, ze zwróceniem szczególnej uwagi na osoby o mniejszych szansach.

Przewidziano dwa rodzaje partnerstw mających pomóc organizacjom we wspólnej pracy, uczeniu się i rozwoju.

Partnerstwa współpracy

Partnerstwa współpracy są najczęściej wybieranym rodzajem partnerstwa. Mogą je utworzyć co najmniej trzy organizacje z różnych krajów na okres od jednego roku do trzech lat.

Kwoty dotacji:

120 000 EUR

250 000 EUR

400 000 EUR

Partnerstwa na małą skalę

Partnerstwa na małą skalę są prostszym formatem współpracy, idealnym dla organizacji działających lokalnie, na mniejszą skalę oraz nowych uczestników programu Erasmus+. Partnerstwa tworzone są przez co najmniej dwie organizacje z różnych krajów na okres od sześciu miesięcy do dwóch lat.

Kwoty dotacji:

30 000 EUR

60 000 EUR

Jak działa finansowanie w ramach akcji 2?

W przypadku partnerstw współpracy i partnerstw na małą skalę dofinansowanie jest przekazywane w jednej z dostępnych kwot ryczałtowych. Wnioskodawcy muszą zdecydować, która kwota najbardziej pasuje do ich pomysłu na projekt, a następnie uzasadnić swój wybór we wniosku.



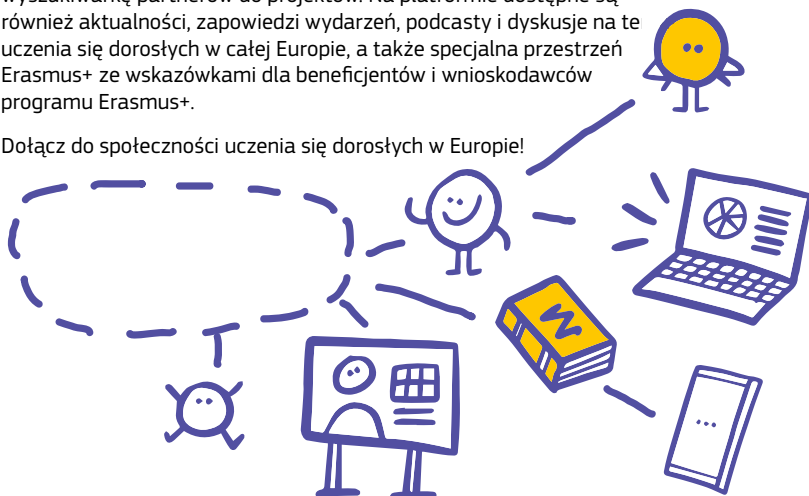
EUROPEJSKI ZNAK INNOWACYJNOŚCI W ZAKRESIE NAUCZANIA JĘZYKÓW OBCYCH

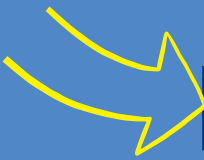
Europejski Znak Innowacyjności w zakresie Nauczania Języków Obcych jest nagrodą przyznaną najbardziej innowacyjnym projektom w zakresie uczenia się i nauczania języków obcych w ramach edukacji dorosłych i poza nią. Propaguje doskonałość w nauczaniu języków obcych i podnosi świadomość na temat współpracy europejskiej w tej dziedzinie.

PLATFORMA WSPÓŁPRACY

EPAL jest platformą przeznaczoną dla społeczności edukatorów dorosłych w Europie. Służy ona osobom zaangażowanym w edukację dorosłych, m.in. nauczycielom, badaczom, edukatorom nauczycieli dorosłych oraz decydom w tym obszarze, do kontaktów i uczenia się od siebie nawzajem poprzez wpisy na blogach, dyskusje na forach i wyszukiwarkę partnerów do projektów. Na platformie dostępne są również aktualności, zapowiedzi wydarzeń, podcasty i dyskusje na te uczenia się dorosłych w całej Europie, a także specjalna przestrzeń Erasmus+ ze wskazówkami dla beneficjentów i wnioskodawców programu Erasmus+.

Dołącz do społeczności uczenia się dorosłych w Europie!





Akcją tą zarządza Europejska Agencja Wykonawcza ds. Edukacji i Kultury

AKCJA 2: WSPÓŁPRACA ORGANIZACJI I INSTYTUCJI

Projekty przyszłościowe

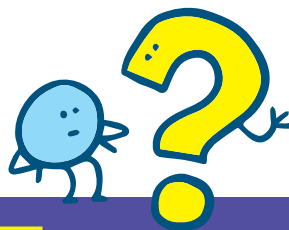
Projekty przyszłościowe są to projekty na dużą skalę mające na celu opracowywanie innowacyjnych metod w zakresie polityki, które można upowszechniać. Wsparcie obejmuje przyszłościowe pomysły odpowiadające kluczowym priorytetom europejskim, a jednocześnie wnoszące wkład w poprawę systemów kształcenia i szkolenia oraz systemów na rzecz młodzieży.

Celem projektów, które wspierają edukację dorosłych, jest zapewnienie osobom dorosłym **elastycznych możliwości** poprawy umiejętności czytania i pisanania, umiejętności rozumowania matematycznego i umiejętności cyfrowych oraz postępów w kierunku wyższych poziomów kwalifikacji istotnych dla rynku pracy i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.

Przyznawane dofinansowanie określa się na podstawie szacowanego budżetu, w wysokości nieprzekraczającej 1 000 000 EUR.



CHCESZ DOWIEDZIEĆ SIĘ WIĘCEJ?



JAK NALEŻY ZŁOŻYĆ WNIOSEK?

Wnioski składa się za pośrednictwem swojej agencji narodowej Erasmus+ w przypadku:

- ▶ akredytacji Erasmusa
- ▶ projektów w ramach akcji 1
- ▶ partnerstw na małą skalę
- ▶ partnerstw współpracy

Wnioski składa się za pośrednictwem Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury w Brukseli w przypadku:

- ▶ partnerstw współpracy prowadzonych przez europejskie organizacje pozarządowe
- ▶ projektów przyszłościowych



DODATKOWE INFORMACJE

- ▶ Skontaktuj się ze swoją agencją narodową, aby uzyskać więcej wskazówek na temat akcji i działań, które odpowiadałyby potrzebom Twojej organizacji, oraz aby uzyskać porady, jak przygotować wniosek.



- ▶ Przeczytaj Przewodnik po programie Erasmus+



Urząd Publikacji
Unii Europejskiej

Print ISBN 978-92-76-44561-6 | doi:10.2766/184202 | NC-03-21-451-PL-C
PDF ISBN 978-92-76-44583-8 | doi:10.2766/436010 | NC-03-21-451-PL-N
Luksemburg: Urząd Publikacji Unii Europejskiej, 2022

© Unia Europejska, 2022

Kopiowanie dozwolone pod warunkiem podania źródła.

Wszystkie ilustracje © Unia Europejska, z wyjątkiem strony 6: © iStock/lisafx;
strony 7: © iStock/StefaNikolic; strony 8: © iStock/netrun78.